

4.2. Úroveň A2

Studenti této úrovně rozumí mluvenému slovu týkajícímu se někoho a jeho okolí či nakupování a práce. Mohou číst jednoduché texty a orientují se např. v jídelních lístcích. Jsou schopni jednoduše konverzovat a sdělovat informace o své osobě a užít částečně minulého času. Jsou též schopni jednoduchého popisu. Umí psát jednoduché dopisy o své osobě. Žáci dosahují této úrovně přibližně na konci základní školy.

Obecné cíle výuky

Cílem je upevnit a rozšířit znalosti, které studenti získali na úrovni A1. Tzn. zejména upevnit používání přítomného a minulého času a skloňování v jednotném čísle. Dále se studenti budou hlouběji zabývat gramatikou, která byla na úrovni A1 pouze zmíněna nebo pojednána jen letmo, tzn. zejména budoucí čas a s tím související dokonavý a nedokonavý vid. Zdokonalí se v používání již částečně probraného 2., 3., 7. a 5. pádu jednotného čísla a 1. a 4. pádu čísla množného. Na úrovni A2 by měli nově zvládnout kondicionál, imperativ, fráze se 3. pádem, přivlastňovací přídavná jména.

Naučí se důkladněji hovořit o tématech ze základní úrovně – o sobě – nyní obohaceno o základní pocity, vyjádření názoru apod., o své rodině, místě, kde žijí, způsobu, kam a jak se dopraví. Novými tématy by měl být vzhled a základní popis charakterových vlastností.

Po absolvování úrovně A2 by studenti měli dobře ovládat:

Všechny pády jednotného čísla u substantiv:

Všechny pády byly v nějaké míře pojednány na úrovni A1, ty, kterým nebyla věnována taková pozornost, jako 1. a 4. pádu, budou probrány opětovně a v dalších kontextech, např.:

- 2. pád: (na úrovni A1 zejména z Ameriky, do školy). Nově: další předložky s místem (vedle, u, kolem; výrazy půl, čtvrt, trochu, málo...; mapa Prahy, šálek kávy atd., kniha Petra apod.)
- 7. pád: (na úrovni A1 zejména v souvislosti s dopravou: metrem, tramvají; s manželem, manželkou apod.) Nyní: vztahy (chodím s, žiju s...), jídlo (káva s mlékem) a v kontextu místa: mezi, pod, nad...
- 3., 5. a 6. pád – zopakována a prohloubena znalost

Množné číslo:

Zopakována a prohloubena bude znalost 1. a 4. pádu; obohacena o mužský rod životný a 2. pád množného čísla

Zájmena:

Na úrovni A1 se studenti naučili zejména krátké tvary 3. a 4. pádu, především ve frázích „Kolik je ti let? - Je mi ...“, „Je mi špatně“, „Bolí mě hlava“ apod.

Na úrovni A2 se naučí používat osobní zájmena ve všech pádech a tvarech.

Dále zájmena někdo, nikdo, kdo, co, který (-á,-é), jaký (-á,-é) ve všech pádech jednotného čísla

Přídavná jména:

Nově přídavná jména přivlastňovací: matčin, otcův v nominativu; u rusky mluvících nebo rychlejších studentů možno ve všech pádech. Bude probráno stupňování alespoň základních přídavných jmen

Slovesa:

minulý, přítomný a budoucí čas, podmiňovací a rozkazovací způsob, zvrtné pasívum; další předpony – vyjít, sejít, přejít... (v A1 byly jenom odejít, přijít...)

Příslovce:

na úrovni A1 byla probrána zejména základní příslovce místa a času (nahore, dopoledne, doleva). Nyní zdůraznit existenci příslovce způsobu a opakovaně poukazovat na jejich tvary, které se liší od přídavných jmen: dobře x dobré, špatný x špatně apod. - tzn. probrat zakončení příslovčí.

Nově budou probrána zejména příslovce míry: málo, trochu, dost, velmi, která se pojí s 2. pádem jednotného nebo množného čísla.

Číslovky:

Důkladněji budou probrány číslovky řadové, které se na úrovni A1 vztahovaly především k datu. Nyní možno poukázat na flexi (a procvičit), která je totožná s přídavnými jmény.

Základní stupňování (dobře – lépe – nejlépe, špatně – hůře – nejhůře...)

Důraz na výrazy čtvrt, půl, tři čtvrtě se 2. pádem

Model pro skloňování číslovek – 2. pád při vyjadřování času: Od deseti do pěti

TÉMATATA:

Student se zejména naučí šleji hovořit o tématech, která se již probrala na úrovni A1, a to:

1. Podávat informace o sobě (tzn. Představování a základní otázky a informace o sobě, také dotazníky, telefonování apod.)

Slovní zásoba: národy, národnosti, jazyky+ formální a neformální mluva, obraty

Gramatika: vokativ

Fráze: ty, které se vztahují k osobním preferencím: „Líbí se mi“, „Rád ...“, „Chutná mi“ atd.

2. Jídlo, pití, restaurace, nově příprava a úprava jídla, základní stížnosti v restauraci, kde se jídlo vyrábí, pěstuje atd.

Gramatika: množné číslo neživotných podstatných jmen – u názvů jídla (hranolky, brambory);

4. pád – „Dám si ...“, zvrtné pasívum: pivo se vaří, chřest se pěstuje, 7. pád (káva s mlékem)

Výrazy: trochu, kousek, něco + genitiv (trochu cukru, něco sladkého)

„Chutná mi...“, „Nechutná mi...“, „Mám rád.“

3. Rodina s důrazem na vztahy, charakter

Slovní zásoba: rodina (opakování + nové výrazy - švagrová, tchán...); slovní zásoba týkající se vztahů – chodit s, vdát se za, žít s, rozejít se s, hádat se s..., trochu, dost líný...

Gramatika: posesivní adjektiva (bratrovo auto); 7. pád; nikdo, někdo, něco, kdo, co, nic ve všech pádech

Výrazy: související s vyjádřením mínění: „Myslím, že“, „Podle mě“, „Je možné, že...“

4. Místo, kde bydlím, jak se tam dostanu

Slovní zásoba: hrad, trh, kašna, kopec ...

Gramatika: předložky se 7. pádem (nad, pod, mezi), 7. pád, opakování předložek týkajících se místa; předpony související s pohybem – přijít, odejít, vyjít, sejít, přejít ...

Fráze: „Jak se dostanu? - Jedte ...“

5. Oblečení, vzhled

Slovní zásoba: např. kudrnaté vlasy, dlouhé nohy atd.; důraz na adjektiva; oblečení, doplňky

Gramatika: 1. pád množného čísla, nově zejména s ohledem na přídavná jména (kudrnaté vlasy);

nepravidelné plurály – uši, oči, 4. pád množného čísla u neživotných; stupňování přídavných jmen v souvislosti s popisem osob

Fráze: „Líbí se mi“, „nelíbí se mi“, „sluší ti“, „padne mi“, „je mi to dobře“, ...

6. Vyprávění o minulosti (příhody), práce, plánování budoucnosti

Slovní zásoba: zejména slovesa dokonavá, názvy zaměstnání, slovní zásoba související se zaměstnáním – zkrácený úvazek, pracovní doba; žádost o práci, životopis

Gramatika: vid dokonavý a nedokonavý (bylo na něj částečně poukázáno na úrovni A1), minulý čas a budoucí čas – opakování, budoucí čas probrán důkladněji

7. Zdvořilost, kdybych vyhrál v loterii

Gramatika: podmiňovací způsob

Výrazy: „Kdybych“, „Měl bys“, „Chtěla bych...“

8. Předměty, návody k použití

Slovní zásoba: další předměty kolem nás; přídavná jména, která je popisují: dřevěný, kovový, kulatý, rovný,....

Gramatika: 2. pád ve výrazech ze dřeva, ze železa,....; rozkazovací způsob – zapněte, otevřete,...

9. Můj denní program

Model pro skloňování číslovek: od osmi do dvanácti pracuji, od dvanácti do dvou...